



Autor: Mgr. Anna Dvoráková	Škola: ZŠ, Ulica Eliáša Lániho, Bytča	
Predmet: Matematika	Ročník: 5.	Téma: Prírodné čísla – slovné úlohy

Pracovný list

1. Napíš tri dvojčiferné čísla, aby ich súčet bol 50.
2. Napíš štyri dvojčiferné čísla, aby ich súčet bol 100.
3. Urč súčet najmenšieho dvojčiferného čísla a najväčšieho trojčiferného čísla.
4. Zapiš päť ľubovoľných párných čísel, urč ich súčet.
5. Zapiš päť ľubovoľných nepárnych čísel, urč ich súčet.
6. V každej desiatke prirodzených čísel sú párne a nepárne čísla. Vyber si jednu desiatku a vypíš tieto čísla. Potom sčítaj párne čísla, tak isto aj nepárne čísla, porovnaj tieto súčty. Je väčší súčet párných, alebo nepárnych čísel? O koľko ?
7. Sčítaj párne čísla medzi číslami 491 a 501.
8. Jaro dostal 50 eur, minul 44 eur. Milan dostal o 6 eur menej a minul o 6 eur menej ako Jaro. Koľko eur má teraz každý z nich? Koľko eur majú Jaro a Milan spolu ?
9. Zuzana má na účte 1000 eur. Vybrala si 170 eur. Ak by si vybrala o 20 eur viac o koľko viac alebo menej jej ostane? Koľko jej ostane ak si vyberie o 20 eur menej ?
10. Na ihrisku je 56 chlapcov. Dievčat je tam o 29 menej. Koľko detí je na ihrisku?
11. Žiaci piateho ročníka sa zapojili do zberu papiera. 5.A odovzdala 754 kg, 5.B odovzdala o 46 kg viac ako 5.A, 5.C odovzdala 2-krát menej ako 5.B. Koľko kg papiera odovzdali žiaci piateho ročníka ?
12. Janko má vo svojej zbierke 235 známok, Miško ich má 2-krát toľko. Alex má toľko známok ako Janko a Miško spolu. Koľko známok má Miško? Koľko známok má Alex? Koľko známok majú všetci spolu ? O koľko známok má Alex viac ako Miško ?